

문해력
교과서

문해력
어휘 활동지
20

초등학교 1학년

◆ [보기]에서 설명하는 날말 4개가 적힌 그림 조각을 찾고, 각각 알맞은 색으로 색칠하세요.

[보기]

 큰 눈이 자꾸 잠깐씩 감겼다 뜨였다 하는 모양.

⇒

ㄱ	ㅅ	ㄱ	ㅅ
---	---	---	---

 움직이는 눈에 겹이 잔뜩 실려 있다.

 쇠고기를 얇게 베어 내어 말린 음식.

⇒ 질깃질깃한

ㅇ	ㅍ
---	---

 는 씹을수록 맛이 우러난다.

 값을 치르다. ⇒ 이모가 식사비를 모두

ㄱ	ㅅ	ㅎ	ㄷ
---	---	---	---

 .

 남이 모르게 살짝. 또는 가만히.

⇒ 어머니 구두를

ㅁ	ㄹ
---	---

 신어 보니 마치 어른이 된 기분이었다.



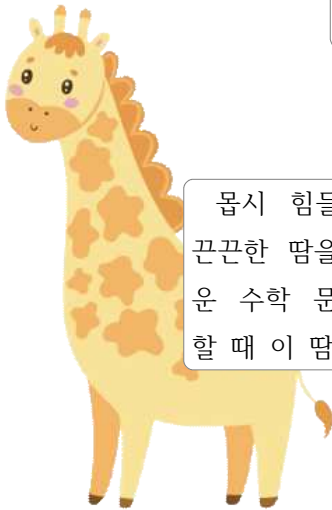
◆ 다음 동물 친구들은 어떤 모양의 똥을 쌀까요? 동물 친구들이 설명하는 날말을 찾아 선으로 잇고, 날말을 따라 써 보세요.



티 없이 맑고 환할 정도로 깨끗할 때 쓰는 말이야. “쓰레기가 ○○○ 청소되어 있었어.”처럼 쓰지.



쉬지 않고 곧장이란 의미로 쓰는 말이야. 오후에 놀이터에서 놀기 위해 학교에서 돌아오자마자 ○○○ 숙제를 끝내 버렸던 적 있지?



몹시 힘들 때 흐르는 끈끈한 땀을 말해. 어려운 수학 문제를 풀어야 할 때 이 땀이 흐르지.



더할 수 없이 심하다는 뜻이야. 화장실 바닥에 누가 계속 똥을 싸자 교장 선생님이 ○○ 화가 나셨던 것 기억나지?

•

•

•

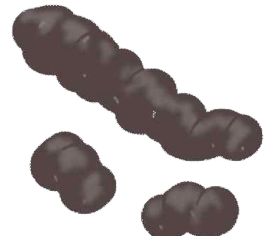
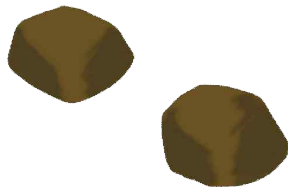
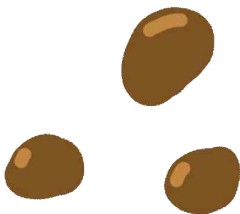
•

진	땀
---	---

말	끔	히
---	---	---

잔	뜩
---	---

단	숨	에
---	---	---



◆ 네 명의 친구는 어떤 손 모양을 좋아할까요? 각 친구가 가지고 있는 날말 카드의 날말이 알맞게 들어갈 문장을 찾아 선을 이어 보고 확인해 보세요.



거뜰히



난데없이



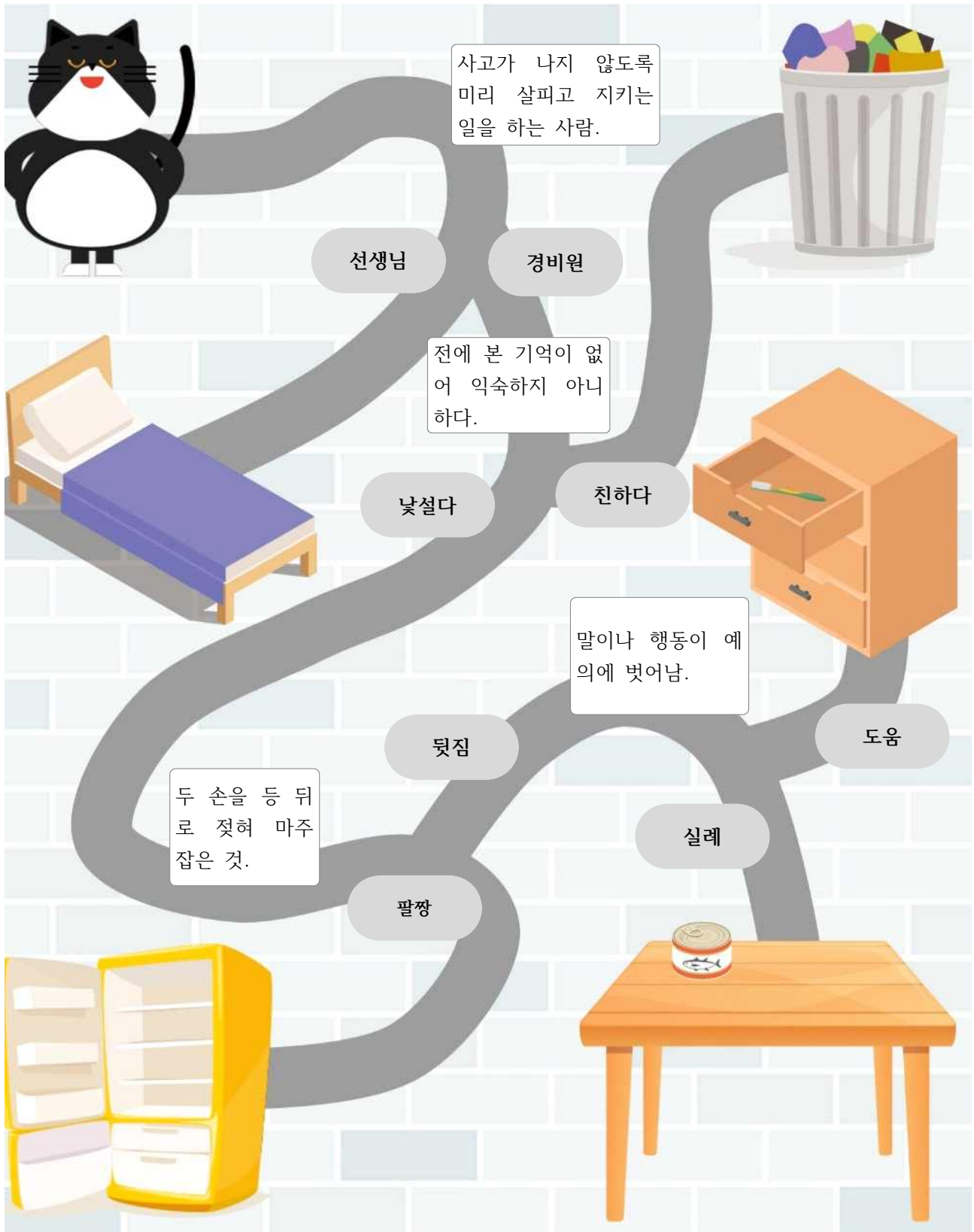
콩콩거리다



다정하다

감기에 걸려 ○○○○○.	두 친구가 속닥속닥하 는 모습이 ○○○○.	누군가 ○○○○ 노래를 불렀다.	맡은 역할을 ○○○ 해내다.

- ◆ 감냥이 배가 고픈가 봐요. 설명에 해당하는 낱말을 찾아 ○표 하고 선을 그려서 감냥이 참치 캔을 찾을 수 있도록 도와주세요.



◆ 다음 설명에 맞는 날말을 찾은 후, 각 날말에 연결되어 있는 말을 순서대로 적으면 요요가 후우에게 하는 말을 알 수 있어요. 요요가 뭐라 그러는지 알아볼까요?



아플 때 혼자 있게 되
어서 ○○○ 울었다.

신나게 ⇨ **너는**
서럽게 ⇨ **나는**

준호가 잘난 척하면
서 ○○○거리는 게
보기 싫어.

거들먹 ⇨ **네가**
걸리적 ⇨ **내가**

배가 너무 고파서 ○○
을 지를 힘이 없었다.

외침 ⇨ **잘해서**
고함 ⇨ **그냥**

집으로 가고 싶은
마음이 ○○○○.

간절하다 ⇨ **좋아**
간단하다 ⇨ **고마워**

◎ 요요가 하는 말: _____.

- ◆ 목기린 씨가 마을버스를 타려고 해요. 동물 친구들이 설명하는 날말이 적힌 버스를 찾아 선으로 잇고, 목기린 씨가 타야 할 버스에 동그라미를 해 보세요.

마음이 아플 만큼 안되었을 때 쓰는 말이야.
길에서 어미를 잃어버린 아기 고양이를 보면 이런 마음이 들지.



고쳐 만들거나 바꿈을 뜻해. 목기린 씨를 위해 마을버스를 ○○하기로 한 것처럼 말이야.



도리에 맞지 않거나 정도에서 지나치게 벗어남을 뜻하는 말이야. “몸도 안 좋은데 너무 ○○하지 마세요.”라는 말 들어 본 적 있지?



친밀히 사랑함을 의미해. 편지글을 시작할 때 “○○하는 친구 동희에게”라고 쓸 수 있어.

